

# French: Passé Composé vs Imparfait

In French, a combination of *passé composé* (the narrative mode) and **imparfait** (the descriptive mode) is used when discussing things that happened in the past.

## When do I use *passé composé* ?

- 1.) When an action happened once.
  - a. La semaine dernière, il a travaillé seulement une fois.
  - b. Translation : Last week, he worked only once.
- 2.) When an action happened a specified number of times.
  - a. La semaine dernière, elle est allée au parc trois fois.
  - b. Translation : Last week, she went to the park three times.
- 3.) When an action happened during a specified period of time
  - a. Il a couru pendant une heure.
  - b. Translation : He ran for one hour.
- 4.) When an action happened as a result of another action.
  - a. Je n'ai pas fait mes devoirs, donc, je n'ai pas fait bien à l'examen.

## When do I use **imparfait** ?

- 1.) When a verb **describes background and circumstances** (weather, season, time, etc.).
  - a. Il pleuvait. → It was raining.
  - b. Il faisait du soleil. → It was sunny.
- 2.) When a verb **describes physical, mental, or emotional states**.
  - a. Elle avait faim. → She was hungry.
  - b. Il était content. → He was happy.
- 3.) When a verb **describes an ongoing action** (what someone **was** doing).
  - a. Elle marchait au parc. → She was walking to the grocery.
  - b. Il parlait avec sa mère. → He was talking to his mom.
- 4.) When a verb **describes habitual actions repeated an unspecified number of times**.
  - a. Habituellement, elle se levait très tard. → She usually got up very late.

- Did you notice a pattern for imparfait ? → The word « **describes** » is a key factor in determining if imparfait is needed.
- Remember: **imparfait** is used to help set up the story (what **was** happening) and *passé composé* is used to describe when something *changed* in the story.
- It also helps to think of **imparfait** as referring to « **was** » in English

### Passe compose ou imparfait ?

- 1.) Elle \_\_\_\_\_ fatigué. (être)
- 2.) Nous \_\_\_\_\_ pendant huit heures. (travailler)
- 3.) Il \_\_\_\_\_ beau. (faire)
- 4.) Nous \_\_\_\_\_ contents. (être)
- 5.) En habitude, tu \_\_\_\_\_ tes études dans le matin. (faire)
- 6.) Elle \_\_\_\_\_ quand quelqu'un \_\_\_\_\_ sur le porte. (manger ; frapper)
- 7.) Quand il a vu la famille de son ami, il \_\_\_\_\_ a sa famille. (penser)
- 8.) Tu \_\_\_\_\_ au parc cinq fois la semaine dernière. (aller)
- 9.) Quand tu \_\_\_\_\_ (être) petit, tu \_\_\_\_\_ (avoir) peur des abeilles. Tu ne/n' \_\_\_\_\_ (savoir) pas pourquoi. Un jour, tu \_\_\_\_\_ (faire) une randonnée avec ta mere, quand tu \_\_\_\_\_ (voir) une ruche (beehive). Il y \_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup des abeilles et tu \_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup peur, mais ton mere te/t' \_\_\_\_\_ (dire), « N'a pas peur. Regarde les abeilles qui travaillent tres dur pour nous donner le miel. » Tu \_\_\_\_\_ (regarder) les abeilles avec ta mere, et tu \_\_\_\_\_ (voir) que les abeilles \_\_\_\_\_ (travailler) tres dur pour faire le miel. Tu \_\_\_\_\_ (voir) que chaque abeille \_\_\_\_\_ (avoir) un travail différent. Aussi, tu \_\_\_\_\_ (penser) qu'ils \_\_\_\_\_ (être) un peu beaux. Après de les \_\_\_\_\_ (regarder), ton mere et toi \_\_\_\_\_ (continuer) vot randonnée, et tu n' \_\_\_\_\_ (avoir) plus peur.